

SZEMÉLYI ADATOK

Barna Edit Orsolya PhD

✉ barna.edit@epget.bme.hu

POZÍCIÓ / BEOSZTÁS

Adjunktus

TANULMÁNYOK

2005. –2008.

PhD hallgató

BME Gépészmérnöki Kar

Kutatási terület: Komfortelméleti kutatások élőalanyos és termikus műemleges mérésekkel.Oktatási terület: Épületgépészeti laboratóriumi mérések, Fűtéstechnika

1999. –2005.

Okleveles gépészmérnök

BME Gépészmérnöki Kar

Képzés épületgépészeti és környezettechnikai specializációval.

SZAKMAI TAPASZTALAT

2020. –jelenleg

Részt vesz az Épületek és épületszerkezetek életciklus- és épületfizikai szemléletű optimalizációja komplex numerikus modellezéssel című OTKA (FK 128663) munkában.

2020. –jelenleg

Részt vesz "Az épületenergetikai irányelv 2018/844 szerinti módosításának hazai implementációjához kapcsolódó háttéranyagok kidolgozását célzó projekt"-ben. (Innovációs és Technológia Minisztérium, 2020)

2020. –jelenleg

Részt vesz a HI-SMART (Ersamus+): Higher Education Package for Nearly Zero Energy and Smart Building Design / Közel nulla energiaigényű és okos épületekhez kapcsolódó képzési anyag kidolgozásában.

2015. –jelenleg

Adjunktus

BME Gépészmérnöki Kar, Épületgépészeti és Gépészeti Eljárástechnika Tanszék

Kutatási terület:

Épületgépészeti rendszerek életciklus elemzése: a gépészeti berendezések gyártásához, üzeméhez és újrahasznosításához, kezeléséhez kapcsolódó energiafelhasználás, szennyezések környezeti hatásának vizsgálata.

Komfortelméleti kutatások élőalanyos és termikus műemleges mérésekkel.

Oktatási terület:

Épületgépészeti laboratóriumi mérések, Épületgépészeti kivitelezési ismeretek, Épületgépészeti energetika, Fűtéstechnika

2018. –jelenleg

A Magyar Mérnöki Kamara képviselőjét látja el a REHVA (Federation of Heating Ventilation and Airconditioning Associations) európai épületgépész szövetségeket tömörítő szervezetben.

2018. –2019.

Visegrad Fund

InStep Project© International Sustainable Engineering Practices A BME Gépészmérnöki Kar,

Épületgépészeti és Gépészeti Eljárástechnika Tanszék képviselőjében.

2017.

Részt vesz a "Historikus városi szövet megújítása" kezelési kézikönyv épületgépészethez kapcsolódó fejezeteinek kidolgozásában. Megrendelő: Budapest Főváros Önkormányzata, Városépítészeti Főosztály Készítette: Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Lakóépülettervezési Tanszék

2015.

Részt vesz az ÉMI által készített "Felújítási célállapot tanulmány" elkészítésében Pro-régiós projekt (KEOP-7.9.0/12-2013-0020, KEOP-7.9.0/12-2013-0019): Költségvetési szervek kezelésében álló, közfeladat ellátásban résztvevő épületek energiahatékonysági felújítását szolgáló 2014-2020. évi fejlesztési program és akcióterv kidolgozása és a lakossági épület energiahatékonysági potenciál felmérése.

2010. 09. –2015.

Egyetemi tanársegéd

BME Gépészmérnöki Kar, Épületgépészeti és Gépészeti Eljárástechnika Tanszék

Kutatási terület:

Épületgépészeti rendszerek életciklus elemzése: a gépészeti berendezések gyártásához, üzeméhez és újrahasznosításához, kezeléséhez kapcsolódó energiafelhasználás, szennyezések környezeti hatásának vizsgálata

Komfortelméleti kutatások élőalanyos és termikus műemberes mérésekkel.

Oktatási terület:

Épületgépészeti laboratóriumi mérések, Épületgépészeti kivitelezési ismeretek, Fűtéstechika

2013.

Részt vesz "A gazdaságos felújítás" című kiadvány kidolgozásában. Részletes tájékoztató a költség-optimalizált energetikai korszerűsítésről magánépítetők és intézmény üzemeltetői számára. Kiadó: Belügyminisztérium, 2013. december Szerzők: Dr. Csoknyai Tamás, Dr. Barna Edit, Formanek László, Dr. Igaz György, Zorkóczy Zoltán

2009. –2010.

Tervezőmérnök

Optiterv Kft.

Épületgépészeti rendszerek tervezése.

SZEMÉLYES KÉSZSÉGEK

Anyanyelve

magyar

Idegen nyelvek

SZÖVEGÉRTÉS		BESZÉD		ÍRÁS
Hallás utáni értés	Olvasás	Társalgás	Folyamatos beszéd	
angol	C1	C1	C1	C1
spanyol	B1	B1	B1	B1

Szintek: A1 és A2: Alapszintű felhasználó - B1 és B2: Önálló felhasználó - C1 és C2: Mesterfokú felhasználó
Közös Európai Nyelvi Referenciakeret - Önértékelési táblázat

Szervezési/vezetői készségek

Jó szervezési képességre tettem szert egyetemi munkáim során és az oktatás területén, amelyet nemegyszer projektek alkalmával is alkalmaznom kellett.

Digitális készségek

ÖNÉRTÉKELÉS				
Információ-feldolgozása	Kommunikáció	Tartalom létrehozása	Biztonság	Probléma-megoldás

mesterfokú felhasználó	mesterfokú felhasználó	önálló felhasználó	önálló felhasználó	önálló felhasználó
---------------------------	---------------------------	--------------------	--------------------	--------------------

Digitális készségek - Önértékelő táblázat